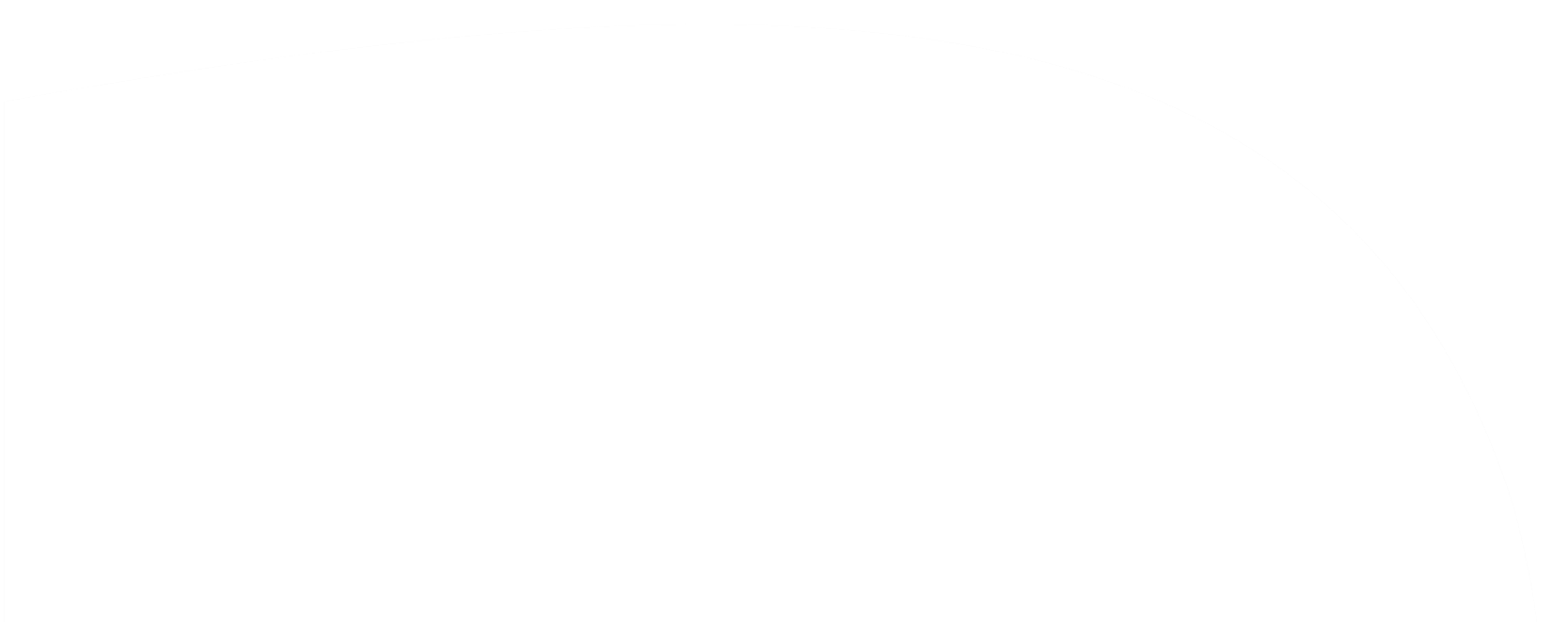
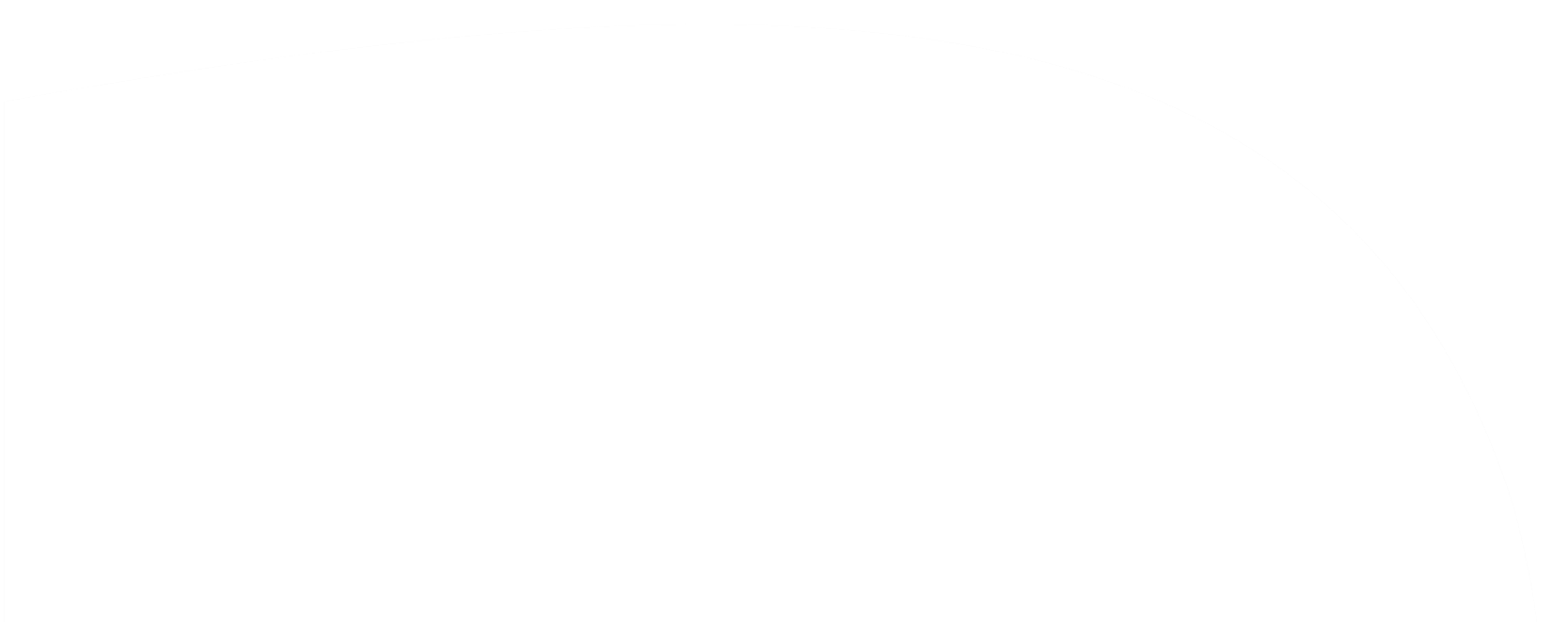
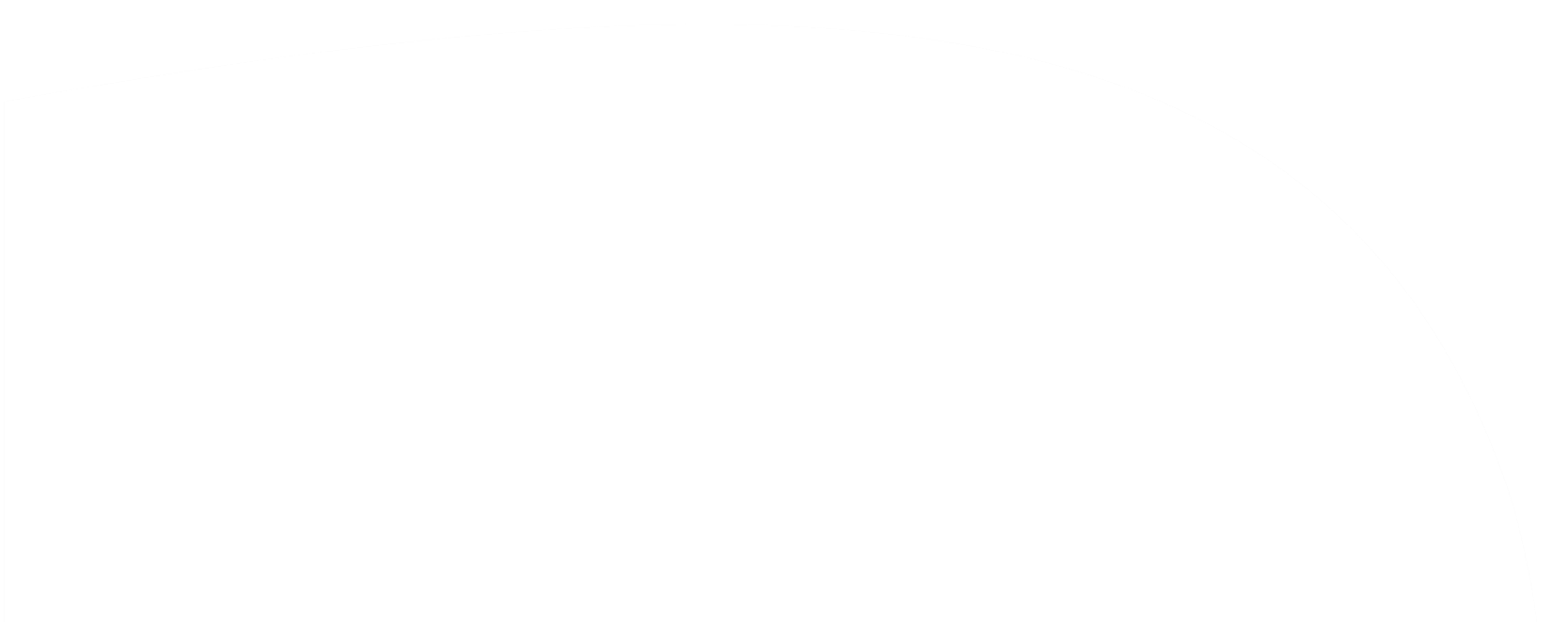
IBS 7: Naar een Schone/Groene leefomgeving  
 INFORMATIEDOCUMENT

Onderzoeker leefomgeving / Adviseur leefomgeving







Samenstelling

Rob Luijten, Rob Vereijken, Roeland Uijtdewilligen, Saman Bouman

Versie

November 2021

**Inhoud**

[Eindtoets IBS 7 2](#_Toc55221167)

[1: Verslag Onderzoekers: Natuurbeheersplan 2](#_Toc55221168)

[1: Verslag Inspecteurs: Bedrijf en vergunningen 2](#_Toc55221169)

[2: Portfolio (Treden) Onderzoekers en inspecteurs 2](#_Toc55221170)

[Treden inlevermomenten en puntenwaardering 2](#_Toc55221171)

[Deadlines voor het inleveren van de Treden 2](#_Toc55221172)

[Trede 1: Bepaling van de boomwaarde 2](#_Toc55221173)

[Trede 2: Het Saneringsonderzoek: Inleiding 2](#_Toc55221174)

[Trede 3: Melden met de Buiten beter App 2](#_Toc55221175)

[Trede 4: Bodemverontreiniging 2](#_Toc55221176)

[Trede 5: Kapvergunning regelen 2](#_Toc55221177)

[Trede 6: Grondwaterverontreiniging 2](#_Toc55221178)

[Trede 7: Bezoek een monumentale boom 2](#_Toc55221179)

[Trede 8: Luchtverontreiniging 2](#_Toc55221180)

[Trede 9: Geluidhinder 2](#_Toc55221181)

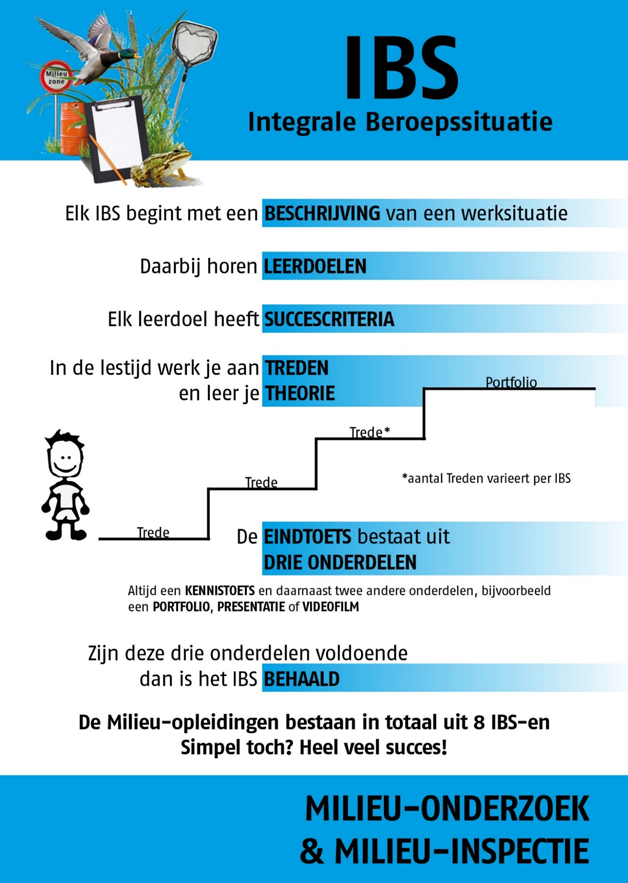
[Trede 10: Bezoek een boer 2](#_Toc55221182)

[Trede 11: Rioolwaterreiniging 2](#_Toc55221183)

[Trede 12: Op jacht in het buitengebied 2](#_Toc55221184)

[BIJLAGE I: Puntentelling Natuur beheer en Inrichting 2](#_Toc55221185)

[BIJLAGE II Project Wabo en vergunningen bedrijf 2](#_Toc55221186)



**IBS beschrijving**

|  |  |
| --- | --- |
| **IBS Onderzoekers** | **IBS Adviseur** |
| In elk natuurgebied vinden voortdurend beheers- en inrichtingswerkzaamheden plaats. Vrijwel nergens wordt de natuur aan haar lot overgelaten. Jij wordt gevraagd om voor een aantal gebieden voorwaarden aan te geven om de natuurwaarden zo goed mogelijk te behouden of ontwikkelen. Tevens moet je enkele methoden noemen die in de uitvoering deze voorwaarden zo goed mogelijk waarborgen.  Er zijn door verschillende gespecialiseerde bureau’s vooronderzoeken gedaan naar de verschillende compartimenten van de leefomgeving: bodem, water, lucht en geluid. De onderzoeks-waarden zijn getoetst aan de normen behorend bij de functie van het gebied. Er is geconstateerd dat deze normen op een aantal punten zijn overschreden. Bijvoorbeeld: de bodem is niet schoon genoeg, de geluidsbelasting is te hoog of de oppervlaktewaterkwaliteit is onvoldoende. Jij gaat op zoek naar oplossingen. Je maakt een eerste aanpak voor de sanering van bodem-, water-, lucht- en geluidproblemen.  Niet minder belangrijk is dat je ook aangeeft welke (rode, groene en blauwe) wet- en regelgeving van belang is bij de voorkomende activiteiten en bij het toekomstig gebruik van het gebied. | Als adviseur van de gemeente op het gebied van milieuactiviteiten krijg je de vraag welke stappen een ondernemer moet zetten om een omgevingsvergunning voor een nieuw bedrijf te krijgen. Wat voor documenten zijn er nodig en hoe verloopt de procedure.  Er zijn door verschillende gespecialiseerde bureau’s vooronderzoeken gedaan naar de verschillende compartimenten van de leefomgeving: bodem, water, lucht en geluid. De onderzoeks-waarden zijn getoetst aan de normen behorend bij de functie van het gebied. Er is geconstateerd dat deze normen op een aantal punten zijn overschreden. Bijvoorbeeld: de bodem is niet schoon genoeg, de geluidsbelasting is te hoog of de oppervlaktewaterkwaliteit is onvoldoende. Jij gaat op zoek naar oplossingen. Je maakt een eerste aanpak voor de sanering van bodem-, water-, lucht- en geluidproblemen.  Niet minder belangrijk is dat je ook aangeeft welke (rode, groene en blauwe) wet- en regelgeving van belang is bij de voorkomende activiteiten en bij het toekomstig gebruik van het gebied. |
| 1.Je stelt een advies op voor de verbetering van de kwaliteit van een specifieke leefomgeving.  2.Je legt de wetgeving voor het buiten stedelijk gebied uit.  3.Je adviseert over het voorkómen van bodemverontreiniging en saneringsmogelijkheden bij een verontreinigde bodem.  4.Je adviseert over het voorkómen van waterverontreiniging en saneringsmogelijkheden bij verontreinigd (grond)water.  5. Je adviseert over oplossingen voor luchtverontreiniging.  6. Je adviseert over oplossingen bij geluidsoverlast.. | 1.Je adviseert bij een vergunningaanvraag voor bedrijfsactiviteiten.  2.Je legt de wetgeving voor het buiten stedelijk gebied uit.  3.Je adviseert over het voorkómen van bodemverontreiniging en saneringsmogelijkheden bij een verontreinigde bodem.  4.Je adviseert over het voorkómen van waterverontreiniging en saneringsmogelijkheden bij verontreinigd (grond)water.  5. Je adviseert over oplossingen voor luchtverontreiniging.  6. Je adviseert over oplossingen bij geluidsoverlast. |

**IBS thema’s**

|  |  |
| --- | --- |
| **IBS Onderzoekers** | **IBS Adviseurs** |
| Saneren | Saneren |
| Wetgeving Buitengebied | Wetgeving Buitengebied |
| Adviseren Natuurbeheer & Inrichting | Adviseren Bedrijf en Vergunningen |

# Eindtoets IBS 7

Er zijn weer een 3 tal toets onderdelen in IBS 7 welke samen de eindbeoordeling vormen. Het eindpunt dient tenminste een 5,5 te zijn.

Je sluit het IBS af met de volgende Eindtoets-onderdelen. Je kunt het IBS behalen door

gemiddeld een voldoende te scoren voor deze drie onderdelen.

|  |  |
| --- | --- |
| **IBS Onderzoekers** | **IBS Adviseurs** |
| **1: Verslag (1/3):** | |
| Het verslag gaat voor de onderzoekers over het thema:   * Natuurbeheer en inrichting | Het verslag gaat voor de inspecteurs over het thema:   * Bedrijf en vergunningen |
| **2: Portfolio (1/3):** | |
| Het portfolio is voor onderzoekers en inspecteurs gelijk.  De volgende thema’s komen aan bod:   * Saneren * Wetgeving buitengebied | |
| **3: Kennistoets (1/3):** | |
| De volgende thema’s komen aan bod:   * Wetgeving buitengebied * Natuurbeheer en inrichting * Saneren | De volgende thema’s komen aan bod:   * Wetgeving buitengebied * Vergunningen bedrijven * Saneren |

1: Verslag Onderzoekers: Natuurbeheersplan

**Succescriteria IBS 7**

1.1 Je signaleert en onderzoekt milieuproblemen van natuurgebieden of natuurtypen.

1.2 Je verzamelt en rubriceert door literatuuronderzoek praktijkvoorbeelden van verbetermogelijkheden voor de natuur- en milieukwaliteit van gebieden.

1.3 Je analyseert de verbeteringen die doelmatig kunnen zijn voor jouw gebieden/typen.

1.4 Je stelt een kansrijk plan van aanpak op voor vier (natuur)gebieden of natuurtypen.

**Inleiding**

In een natuurgebied kun je volop genieten. Maar het is wel zaak om dit ook de komende jaren te kunnen blijven doen. Dat betekent *onderhoud* en *beheer*. Maar ook bij de aanleg en inrichting moet je slimme keuzes maken. Het is bijvoorbeeld zinloos om een heidenatuur aan te willen leggen op een voedselrijke kleibodem. Dan kun je met alle beheer van de wereld geen succes verwachten.

In deze toetsopdracht ga je een plan maken voor de ontwikkeling van een natuurgebied ontwikkelen met verschillende natuurtypen. Bij die natuurtypen kies je een kenmerkende plantensoort die centraal staat in je beheersmaatregelen, en je licht toe waarom. Ook kies je per natuurtype een diersoort die als indicator kan dienen voor de ecologische toestand van jouw gebied.

Vervolgens presenteer je je voorstel aan je opdrachtgever. Stel je voor dat jij de ecologisch adviseur bent en jouw opdrachtgever is een beheerseenheid van bijvoorbeeld Staatsbosbeheer of Natuurmonumenten. Deze mensen weten waar ze mee te maken hebben dus er wordt een professioneel verhaal verwacht met gebruik van de juiste achtergrond informatie en methodes.

**Doelstelling**

Je laat zien dat je voldoende kennis bezit van natuurtypen, doelsoorten en het beheer wat daarbij hoort. Ook laat je zien dat je een professionele, gestructureerde en overtuigende presentatie kunt geven. In het proces werk je met de juiste informatiebronnen en verwerkingsmethoden (zoals SynBioSys).

**Benodigdheden**

- Het boek “Ecologisch Groenbeheer in de Praktijk”

- PC/laptop met daarop geïnstalleerd SynBioSys (WUR)

**Werkwijze**

*LET OP: Je moet deze opdracht individueel uitvoeren!*

STAP 1: Locatie

Kies een locatie voor de aanleg en/of ontwikkeling van een stuk natuur (dit mag ook een bestaand natuurgebied zijn) waar je gaat kijken wat de kansen zijn voor de ontwikkeling van:

* Een poel/moerasdeel/waternatuur
* Een stuk bos
* Een bloemrijk grasland
* Een stuk heide

Voer een onderzoek uit naar deze locatie en beschrijf minimaal de volgende onderdelen:

* + Bodemtype
  + Grondwaterstand
  + Huidig gebruik
  + Flora en Fauna
  + Aansluiting van het gebied t.o.v. de omgeving

Zorg voor foto’s (zie ook STAP 2) en een topokaartje van je gekozen locatie.

STAP 2: Beschrijving Natuurtypen

Beschrijf de natuurtypen genoemd bij Stap 1 voor jouw locatie. Wat zijn de kenmerken van de natuurtypen en hoe geschikt is de locatie er voor? Misschien zijn er al één of meer van de vier natuurtypen aanwezig, misschien moet er nog iets gebeuren om het gebied geschikt te maken. Licht dit toe met gebruik van een topografische kaart van het gebied en foto’s om het verhaal tastbaar te maken. Bij het onderdeel waternatuur geef je een extra toelichting op waterkwaliteit en -kwantiteit. Denk daarbij aan zaken als waterniveau, pH, voedselrijkdom etc. en wat hiervoor de ideale waarden zijn.

STAP 3: Kenmerkende plantensoorten

Kies ***per natuurtype*** een plantensoort die kenmerkend is voor het gebied, en die je graag centraal wilt stellen in de toekomstige ontwikkelingen in het gebied. Licht toe waarom de soort zo kenmerkend is, en geef ook aan waarom je juist voor deze soort hebt gekozen. Hierbij hoort ook een beschrijving van de ecologische niche van de plant. Gebruik bij voorkeur SynBioSys voor de benodigde achtergrondinformatie.

STAP 4: Fauna indicatorsoort

Kies ***per natuurtype*** een diersoort die als indicator kan dienen voor de ecologische toestand van je gebied. Licht toe waarom dit zo is.

Laat zien hoe deze soort van nature naar het gebied kan migreren door zijn huidige geografische verspreiding te laten zien en aannemelijk te maken hoe de soort zich kan verplaatsen naar je gebied (of wat er moet gebeuren om dit mogelijk te maken). Kies dus een soort die daar op eigen initiatief kan komen.

Maak een **jaaroverzicht** van de belangrijkste activiteiten van de diersoort voor elke maand van het jaar. Dit gaat van pas komen bij de uitwerking van je natuurbeheersplan, omdat je dan goed rekening met het dier kunt houden.

STAP 5: Beheersplan

Maak een **beheersplan** voor één jaar voor je gekozen gebied.

* Maak een **maandenplanning** voor alle beheersactiviteiten die plaatsvinden in het gebied.
* Geef **per activiteit** aan **waarom** je de voorgestelde handelingen moet uitvoeren. Maak daarbij expliciet of het gaat om:
  + ontwikkeling van het natuurtype in het algemeen
  + positieve effecten op je kenmerkende plantensoorten
  + positieve effecten op je gekozen indicator-diersoort

STAP 6: Een flitsende presentatie

Na al deze informatie op een rij gezet te hebben, is het zaak om je opdrachtgevers te overtuigen van het belang van jouw voorgestelde beheersplannen. Bereid daartoe een kort maar krachtige **presentatie** voor en zorg voor een wervende **flyer** met de belangrijkste aandachtspunten om daarbij uit te delen.

Je maakt een PowerPoint presentatie van maximaal 25 minuten van STAP 1 t/m 5.

Zorg dat je een professionele, kundige en overtuigende indruk maakt. De presentatie wordt aan het eind van IBS 7 ingepland.

**Resultaat**

Je werkt deze opdracht uit als een keurig verslag. Dit verslag neem je mee naar de Presentatie die je geeft, en je verwijst in je presentatie ook naar de inhoud van het verslag. Het verslag + de presentatie wordt beoordeeld m.b.v. het formulier wat je hierna als Bijlage kunt vinden.

**Weging**

Het cijfer voor dit IBS onderdeel telt voor 1/3 mee in het eindcijfer van IBS 7.

Bij de Milieu-opleidingen van Yuverta MBO Den Bosch hanteren wij een aantal inlevereisen bij alle vormen van schriftelijke rapportage. Zo zorgen we ervoor dat jouw werk goed leesbaar en begrijpelijk is.

Op basis van onderstaande punten wordt vastgesteld of een verslag nagekeken kan worden. Als niet is voldaan aan deze voorwaarden krijg je nog geen resultaat (cijfer). Hierdoor kan het zijn dat je bijv. je IBS niet kunt afronden, totdat je wel aan de eisen hebt voldaan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Inlevereis** | **Voldaan?** |
| **Titelpagina**   * Titel project * Je eigen naam * Naam school, opleiding, klas * Inleverdatum * Voor wie is het bestemd - naam/namen docent(en)? |  |
| **Voorwoord**   * Korte reflectie: hoe heb je het werken aan deze opdracht ervaren? Denk ook aan samenwerking. |  |
| **Inhoudsopgave**   * Automatisch gegenereerd. |  |
| **Inleiding**   * Korte omschrijving van de opdracht. Neem de lezer mee. * Waar gaat het over (inhoudelijk), en in welk kader is de opdracht gemaakt? * Wat krijgen we te lezen (opbouw/structuur)? |  |
| **Paginanummering** |  |
| **Afbeeldingen en tabellen voorzien van onder/boven schrift**   * Automatisch gegenereerd. |  |
| **Bronvermelding**   * APA, zowel in de tekst als in een literatuurlijst. |  |
| **Lettertype maximaal 11 punten** |  |
| **Tekst is op 3F niveau**   * Zie de volgende pagina voor een toelichting hierop. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOELICHTING bij ‘Tekst is op 3F niveau’** | **Voldaan?** |
| **Taal: Afstemming op doel**   * De geschreven teksten zijn afgestemd op het doel (bijv. adviseren, informeren, overtuigen) |  |
| **Taal: Afstemming op publiek**   * Er is sprake van zakelijk taalgebruik dat aansluit op het niveau van het publiek en op de situatie. |  |
| **Taal: Samenhang**   * Zinnen en alinea’s zijn verbonden door verbindingswoorden; * Verwijzingen zijn duidelijk; * Tekstverbanden als oorzaak-gevolg, voor- en nadelen, conclusie, duidelijk en zichtbaar; * De gedachtelijn is over het algemeen consequent en logisch. |  |
| **Taal: Woordgebruik en woordenschat**   * Het woordgebruik is gevarieerd; storende herhalingen komen zelden voor. * De woordkeuze is passend; een enkele fout wordt weleens gemaakt. * Voorzetsels zijn goed gebruikt. |  |
| **Taal: Spelling, interpunctie en grammatica**   * De meeste spellingsregels zijn correct toegepast; een enkele fout komt nog voor bij weinig voorkomende woorden; * De werkwoordspelling wordt beheerst; * Interpunctie is juist toegepast; * De meeste zinnen zijn grammaticaal correct; fouten komen beperkt voor en tasten de begrijpelijkheid niet aan. |  |
| **Taal: Leesbaarheid**   * Teksten zijn geschreven met een heldere en zichtbare structuur; * Er zijn witregels, alinea’s en/of kopjes gebruikt; * Langere teksten zijn verdeeld in paragrafen; * De lay-out past bij het doel en publiek. |  |

1: Verslag Adviseurs: Bedrijf en vergunningen

|  |
| --- |
| Kwalificatiedossier  B1-K2 Uitvoering geven aan wet- en regelgeving leefomgeving  B1-K2-W1 Geeft informatie over beschikkingen en meldingen en rapporteert over voortgang  B1-K2-W2 Bereidt aanvragen voor (eenvoudige) beschikking voor  B1-K2-W3 Handelt meldingen af  B1-K2-W4 Onderzoekt problemen / klachten en handelt ze af. |
| Succescriteria IBS 7  1.1 Op basis van de Wabo geef je advies over de stappen die een bedrijf moet ondernemen naar het bevoegd gezag om voor de activiteit(en) van een bedrijf of inrichting een omgevingsvergunning (en/of melding) te realiseren.  1.2 Je adviseert in een vooroverleg vanuit het bevoegd gezag over de realisatie van een oprichting- of uitbreiding wens van een inrichting. In het advies is ook betrokken de procedure en werkzaamheden die gedurende de procedure gevolgd of uitgevoerd moeten worden.  1.3 Je maakt een plan voor de realisatie van een opslagplaats voor gevaarlijke stoffen volgens de regelgeving van PGS 15, op basis waarvan een omgevingsvergunning kan worden aangevraagd |

**Inleiding**

Hoe je het ook wendt of keert, in je toekomstige beroep krijg je op de een of andere wijze te maken met zaken die te maken hebben met de Wet algemene bepalingen omgevingsrecht (Wabo) met betrekking tot milieuaangelegenheden. Is het niet met zaken rondom een vergunning- of meldingssituatie of handhaving dan is het wel met zaken zoals bijvoorbeeld het gebruik en de opslag van gevaarlijke stoffen of afvalstromen / grondstoffen in inrichtingen of ter zake doende documenten/formulieren enzovoorts.

De inhoud van deze leerstof is zowel van belang voor de medewerker van een bevoegd gezag werkzaam bij gemeente, waterschap of omgevingsdienst als voor de medewerker werkzaam in het bedrijfsleven, de kwaliteit, arbo en milieuzorgmedewerker (KAM medewerker), als ook voor de burger zelf!

Wat speelt er allemaal aan regelgeving rondom bedrijven, welke regels gelden voor burgers / particulieren en hoe gaat de overheid daar mee om? Dat is kort door de bocht waar dit thema over handelt. De onderwerpen die in dit IBS 7 onderdeel behandeld worden zijn:

- Wabo en de omgevingsvergunning

- Opslag gevaarlijke stoffen volgens het protocol PGS 15

- Het behandelen van een aanvraag Melding / Wabo vergunning inrichting

**Doelstelling**

Zie succescriteria

**Benodigdheden**

Casebeschrijving garage Beukers

[www.Infomil.nl](http://www.Infomil.nl)

opdrachtomschrijvingen BIJLAGE II Project Wabo en vergunningen bedrijf

**Werkwijze**

Nadat je je op de hoogte hebt gesteld van hoe de Wabo regelgeving in elkaar zit en dit hebt geoefend op een bedrijfssituatie gaat deze en de volgende IBS in op een casesituatie (garage Beukers) waarbij je het hele traject gaat doorlopen om een inrichting van een aanvraag om Wabo- vergunning te voorzien.

Jij en je partner hebben een adviesbureau en zijn door Beukers ingehuurd om een en ander uit te zoeken en uit te werken. Het adviesbureau gaat de documenten en informatie leveren die in de bijbehorende opdrachtbeschrijvingen zijn aangegeven en moeten leiden tot een Wabo-vergunning om de nieuwe inrichting te kunnen realiseren.

Werk alle opdrachten nauwkeurig uit!!!

De opdrachten voor het verslag zijn in de bijlage II, toegevoegd.

|  |
| --- |
| **Resultaat**  Uiteindelijk ontstaan er documenten met informatie die noodzakelijk zijn bij de bedrijfsvoering en voor het aanvragen van de benodigde vergunningen. Deze informatie dient ontvankelijk te zijn: dit wil zeggen dat de kwaliteit van de informatie de toets van het bevoegd gezag doorstaat op *volledigheid* en *correctheid* en voldoet aan de gestelde indieningsvereisten in de Regeling Omgevingsrecht (MOR).  De uitwerkingen van de opdrachten worden gebundeld / geniet in een verslag en voorzien van je **naam.** Het verslagwordtbij de docent aan het einde van de periode ingeleverd. De beoordeling van de betreffende opdrachten is als volgt:  **Weging**  1 Toepassen Wabo op case Stegeman situatie 1/4 van verslagcijfer  2 Opstellen tekening opslag gevaarlijke stoffen volgens PGS 15: 1/4 van verslagcijfer.  3 Behandelen aanvraag melding/vergunning: 1/2 van verslagcijfer  Het verslagcijfer is weer onderdeel van het totale eindcijfer van deze IBS.  ***Opmerkingen:***.  1 Bij de uitwerking van opdracht 1 is de motivatie van de antwoorden belangrijk!  2 De uitwerking van opdracht 2 zal getoetst worden op ontvankelijkheid voor een aanvraag om een Wm vergunning. Hiervoor wordt een cijfer vastgesteld.  3 Bij opdracht 3 Behandelen aanvraag Melding / Wm vergunning is het heel belangrijk dat je de ins- en outs van een (uitgebreide) vergunningprocedure leert kennen om deze zowel als vertegenwoordiger van een bedrijf als als vertegenwoordiger van het bevoegd gezag goed te kunnen toepassen. |

Bij de Milieu-opleidingen van Helicon MBO Den Bosch hanteren wij een aantal inlevereisen bij alle vormen van schriftelijke rapportage. Zo zorgen we ervoor dat jouw werk goed leesbaar en begrijpelijk is.

Op basis van onderstaande punten wordt vastgesteld of een verslag nagekeken kan worden. Als niet is voldaan aan deze voorwaarden krijg je nog geen resultaat (cijfer). Hierdoor kan het zijn dat je bijv. je IBS niet kunt afronden, totdat je wel aan de eisen hebt voldaan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Inlevereis** | **Voldaan?** |
| **Titelpagina**   * Titel project * Je eigen naam * Naam school, opleiding, klas * Inleverdatum * Voor wie is het bestemd - naam/namen docent(en)? |  |
| **Voorwoord**   * Korte reflectie: hoe heb je het werken aan deze opdracht ervaren? Denk ook aan samenwerking. |  |
| **Inhoudsopgave**   * Automatisch gegenereerd. |  |
| **Inleiding**   * Korte omschrijving van de opdracht. Neem de lezer mee. * Waar gaat het over (inhoudelijk), en in welk kader is de opdracht gemaakt? * Wat krijgen we te lezen (opbouw/structuur)? |  |
| **Paginanummering** |  |
| **Afbeeldingen en tabellen voorzien van onder/boven schrift**   * Automatisch gegenereerd. |  |
| **Bronvermelding**   * APA, zowel in de tekst als in een literatuurlijst. |  |
| **Lettertype maximaal 11 punten** |  |
| **Tekst is op 3F niveau**   * Zie de volgende pagina voor een toelichting hierop. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOELICHTING bij ‘Tekst is op 3F niveau’** | **Voldaan?** |
| **Taal: Afstemming op doel**   * De geschreven teksten zijn afgestemd op het doel (bijv. adviseren, informeren, overtuigen) |  |
| **Taal: Afstemming op publiek**   * Er is sprake van zakelijk taalgebruik dat aansluit op het niveau van het publiek en op de situatie. |  |
| **Taal: Samenhang**   * Zinnen en alinea’s zijn verbonden door verbindingswoorden; * Verwijzingen zijn duidelijk; * Tekstverbanden als oorzaak-gevolg, voor- en nadelen, conclusie, duidelijk en zichtbaar; * De gedachtelijn is over het algemeen consequent en logisch. |  |
| **Taal: Woordgebruik en woordenschat**   * Het woordgebruik is gevarieerd; storende herhalingen komen zelden voor. * De woordkeuze is passend; een enkele fout wordt weleens gemaakt. * Voorzetsels zijn goed gebruikt. |  |
| **Taal: Spelling, interpunctie en grammatica**   * De meeste spellingsregels zijn correct toegepast; een enkele fout komt nog voor bij weinig voorkomende woorden; * De werkwoordspelling wordt beheerst; * Interpunctie is juist toegepast; * De meeste zinnen zijn grammaticaal correct; fouten komen beperkt voor en tasten de begrijpelijkheid niet aan. |  |
| **Taal: Leesbaarheid**   * Teksten zijn geschreven met een heldere en zichtbare structuur; * Er zijn witregels, alinea’s en/of kopjes gebruikt; * Langere teksten zijn verdeeld in paragrafen; * De lay-out past bij het doel en publiek. |  |

# 2: Portfolio (Treden) Onderzoekers en inspecteurs

Je maakt een eigen planning om deze Treden tijdig af te werken. Let erop dat Treden die een practicum, excursie o.i.d. omvatten met de hele klas moeten worden gepland. Vanwege materiaalgebruik, busvervoer etc. kunnen deze Treden niet op eigen gelegenheid worden gepland. Je docenten zullen hierover duidelijkheid scheppen in de lessen.

Niet alle Treden zijn evenveel werk. Sommige Treden kun je in een dag afgewerkt hebben, terwijl je voor andere Treden langer bezig zult zijn. Omdat de tijd die een student nodig heeft erg van persoon tot persoon verschilt, is het lastig om een exacte hoeveelheid benodigde uren te geven. We werken daarom met een indicatie systeem van *workload-categorieën*:



**Kleine Trede**: je bent hier relatief snel mee klaar.



**Medium Trede**: je bent hier wat langer mee bezig.



**Grote Trede**: dit is een uitgebreide opdracht waar je relatief lang aan zult werken.

****Naast deze iconen zie je soms ook:

**Gebiedsbezoek noodzakelijk**: als je dit icoon bij een Trede ziet staan betekent dat dat je naar een specifieke locatie moet reizen om de opdracht(en) te kunnen maken.



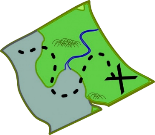
Trede dient **alleen** gemaakt te worden

## Treden inlevermomenten en puntenwaardering

|  |  |
| --- | --- |
| **Trede: Titel / onderwerp** | **Punten (max)** |
| Trede 1: Bepaling van de boomwaarde | 10 |
| Trede 2: Het Saneringsonderzoek: kennismaking | 15 |
| Trede 3: Melden met de Buiten beter App | 10 |
| Trede 4: Bodemverontreiniging | 15 |
| Trede 5: Kapvergunning regelen | 20 |
| Trede 6: Grondwaterverontreiniging | 15 |
| Trede 7: Bezoek een monumentale boom | 10 |
| Trede 8: Luchtverontreiniging | 20 |
| Trede 9: Geluidhinder | 15 |
| Trede 10: Bezoek een boer | 30 |
| Trede 11: Rioolwaterreiniging | 20 |
| Trede 12: Op jacht in het buitengebied | 10 |
|  |  |
| **TOTAAL BEHAALD AANTAL PUNTEN** | **190** |

## Deadlines voor het inleveren van de Treden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Week** | **Bijzonderheden** | **Starten met trede** | **Inleveren trede**  **uiterlijk zaterdag 23:59** |
| 46 (1e) 15 – 19 november | Boomwaarde bepalen, Buiten beter app. | 1,2,3 |  |
| 47 (2e) 22 – 26 november | Bodemverontreiniging, Kapvergunning regelen Deelnemen excursie Huis ter Heide | 4,5 |  |
| 48 (3e) 29 – 3 december | Grondwaterverontreiniging | 6 | 1 |
| 49 (4e) 6 – 10 december | Bezoek boom  Luchtsanering | 7,8 | 2 |
| 15 (5e) 13 – 17 december | Luchtsanering |  | 4 |
| 50 (6e) 20 – 24 december | Geluidsanering, bezoek een boer | 9,10 | 5,6 |
|  | Kerstvakantie |  |  |
|  | Kerstvakantie |  |  |
| 17 (7e) 10 – 14 januari | Geluidsanering |  | 7,8 |
| 18 (8e) 17 – 22 januari | Watersanering | 11,12 | 9 |
| 19 (9e ) 24 – 28 januari | Watersanering |  | 3, 10, 11, 12 |
| 20 (10e ) 31 – 4 februari | **Toetsweek** |  |  |

****

1. Bepaling van de boomwaarde

**Succescriteria IBS 7**

2.3 Je past de gemeentelijke regelgeving toe op activiteiten in het buitengebied

**Inleiding:**

In Nederlands is het beleid dat we bomen en bossen willen behouden, tenzij er andere zwaarwegende belangen zijn om dit toch niet te doen.

Men kan daarom pas na toestemming van het bevoegd gezag over gaan tot het vellen van bomen.

Als het om grotere projecten gaat waarbij bijvoorbeeld een MER gemaakt wordt en/of bestemmingsplan wijzigingen worden doorgevoerd, zal dit niets steeds per boom hoeven te gebeuren, maar gaat dit over het vellen van een perceel.

In deze trede gaat het vooralsnog wél over individuele bomen.

En soms gebeurd het, al dan niet opzettelijk, dat men zonder toestemming een boom velt of dermate beschadigd, dat vellen noodzakelijk wordt.

Op dat moment moet de economische waarde van een boom worden vastgesteld.

Dit omdat bij een overtreding, het economische voordeel vaak medebepalend is voor de strafmaat. De overtreding luidt dan iets soortgelijks als: “Het zonder toestemming van het bevoegd gezag een boom/houtopstand vellen”.

**Doelstelling:**

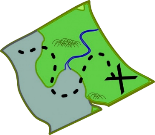
* Na het maken van de opdracht is de leerling in staat om op basis van een boomwaarde-systematiek, de economische waarde van een willekeurige boom te bepalen.
* De leerling begrijpt de relatie tussen de economische waarde en verschillende parameters, zoals bijvoorbeeld soort, standplaats enzovoorts.

**Werkwijze:**

* De leerling gaat op zoek naar een methode om de economische waarde te bepalen;
* De leerling kiest twee bomen uit de eigen omgeving (dorp of stad) en maakt hier de berekening van.

**Resultaat**

Het resultaat van deze Trede is een Word-document voor je portfolio. In dit document is te zien om welke boom het gaat (foto maken, kaartje met locatie e.d.) en is terug te lezen hoe de leerling tot de economische waarde is gekomen.

1. Het Saneringsonderzoek: Inleiding

|  |
| --- |
|  |

**Succescriteria IBS 7**

1.Je stelt een advies op voor de verbetering van de kwaliteit van een specifieke leefomgeving.

**Inleiding**  
Dit project gaat over het gebied van Huis ter Heide in de gemeente Loon op Zand. Een gebied met bossen, graslanden, heide en vennen. Er spelen een groot aantal milieuaantastingen zoals vermesting van de bodem door ammoniakuitstoot van veehouderijen, verzuring van bodem en water door stikstofuitstoot van verkeer en veehouderij, verstoring van de rust door activiteiten op de vuilnisbelt Spinder en de rondweg van Tilburg Noord-West. Ook treedt er verontreiniging van de bodem en het grondwater op door uitgespoelde stoffen en versnippering door wegen als N261 en de weg De Moer – Loon op Zand. Tot slot merk je er stankuitstoot van de Rioolwaterzuiveringsinstallatie Tilburg Noord

**Doelstelling**

Je maakt kennis met verschillende saneringstechnieken om bodem-, water- en luchtverontreiniging aan te pakken en leert wanneer ze toegepast kunnen worden. Daarnaast kun je mogelijkheden voor de beperking van geluidoverlast aangeven.

**Kennismaking Huis ter Heide**

**Inleiding**

Huis ter Heide ligt ingeklemd tussen allerlei milieubedreigende activiteiten en processen. Toch is het een heel waardevol Natura 2000 gebied. Dit maakt het tot een prima studiegebied voor onze portfolio-opdrachten. Veel van wat we je hierin vragen komt aan de orde tijdens de excursie. Zorg dus dat je hieraan deelneemt en goed opvangt en opslaat wat je hier wordt uitgelegd. Om ook van de tocht te genieten raden we je aan om ook een verrekijker mee te nemen.

**Doelstelling**

Je maakt kennis met een waardevol en gevarieerd natuurgebied dat omringd wordt door industriële en infrastructurele activiteiten. Je leert hoe de beheerder met deze bedreigingen omgaat en het gebied zijn waarden laat behouden.

**Benodigdheden**

Goed schoeisel en een verrekijker. Desnoods aanteken materialen

**Werkwijze**

We gaan als eerste kennismaken met het gebied door middel van een excursie. Hierbij besteden we aandacht aan de problemen die zich voordoen. Daarnaast krijg je ook informatie over de mogelijkheden om de opgemerkte aantastingen te verminderen (mitigeren) of geheel te laten verdwijnen.

Na de excursie ga je aan de slag met een beschrijving van het studiegebied.

**Opdracht**

Je maakt in eigen woorden een beschrijving van het natuurgebied Huis ter Heide. Het werkstuk omvat de volgende thema’s”

1. Ligging, eigenaar, gemeente en omvang (kaartje en toelichting) (4 pnt)

2. Korte historische toelichting (hoe lang in bezit, wat was het hiervoor, ect) (4 pnt)

3. Natuurtypen (welke typen en globaal de omvang per type) (4 pnt)

4. Andere wetenswaardigheden (beheer, recreatie, toekomst, ect) (3 pnt)

**Resultaat**

Een beschrijving van het gebied met aandacht voor de aangegeven thema’s.

Duidelijke kaart van het gebied met ligging op grotere schaal.

**Weging**  
Je kunt hiervoor 15 punten scoren.

1. ****Melden met de Buiten beter App

**Succescriteria IBS 7**

2.3 Je past de gemeentelijke regelgeving toe op activiteiten in het buitengebied

2.4 Je bepaalt welke procedures van toepassing zijn voor het behandelen van klachten, bezwaren, meldingen en zienswijzen over het gebruik van het buitenstedelijk gebied.

**Inleiding:**

Als oplettende burger zie je vaak zaken die je aan het bevoegd gezag zou willen melden. Je zou dit kunnen zien als een klacht of melding afhankelijk van de aard en zwaarte van een melding, maar het kan ook gewoon een vorm van bezorgdheid zijn.

Denk hierbij aan zaken zoals een losliggende stoeptegel, zwerfvuil, een aangereden (dode) vos, verkeerd geparkeerde wagens enz.

Zeker ook in het buitengebied, daar gebeuren soms zaken die het daglicht niet kunnen verdragen. Dit kunnen dumpingen van drugsafval zijn of bijvoorbeeld wild crossers. Zaken die jij als natuurliefhebber waarschijnlijk liever niet in je omgeving ziet.

Je kunt dit soort zaken melden bij het bevoegd gezag, die normaal gesproken hierop handelen.

**Doelstelling:**

* De leerling kan misstanden uit de eigen omgeving melden bij het bevoegd gezag via de buiten beter app;
* Na het maken van deze trede is de leerling in staat om een inschatting te maken van allerlei meldingen (zowel binnen de bebouwde kom, als in het buitengebied); over de afwikkeling achter een melding;
* De leerling heeft de buiten-beter app geïnstalleerd en heeft meldingen zelf aangemaakt.
* De leerling is in staat om de afwikkeling en relevante wetgeving te benoemen.

**Werkwijze:**

* De komende 9 weken ben je extra alert op afwijkingen die mogelijk meldingswaardig zijn;
* Je maakt de melding via de buiten-beter app (sommige gemeente zijn niet aangesloten en gebruiken bijvoorbeeld Fixi of een ander systeem, dat is ook prima);
* Je maakt een download van je melding en neemt een afdruk op in de uitwerking van je trede;
* Je maakt voor jouw meldingen onderstaande tabel compleet;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Melding/Beschrijving (incl foto) | Overtreding van welk wetsartikel (-len)? | Wie is bevoegd gezag en waarom? | Wat gaat er gebeuren (procedure tot afwikkeling?) |
|  |  |  |  |

**Resultaat**

Het resultaat van deze Trede is een Word-document waarin de benoemde items uit het kopje “uitwerking” in beschreven zijn van tenminste 3 zelf gemaakte meldingen. Meldingen met meer diepgang worden beloond, anders gezegd: 3 meldingen van bijvoorbeeld blikjes in de berm worden minder goed beloond.

****

1. Bodemverontreiniging

**Succescriteria IBS 7**

3.1 Je legt uit wat de risico’s voor mens en leefmilieu zijn van een verontreinigde bodem.

3.2 Je beschrijft in chronologische volgorde de inhoud van bodemonderzoeken vanaf Verkennend onderzoek tot Evaluatieonderzoek

3.3 Je past de belangrijkste bodem- en grondwatersanering technologieën toe: thermisch, extractief en biologisch in een praktijkcase.

3.4 Je legt uit wanneer we tot Isolatie, Beheersing en Controle (IBC) als saneringsmaatregel overgaan.

Rond 1965 is de stortplaats Spinder in gebruik genomen. In de beginjaren hebben hier ongecontroleerde storten plaatsgevonden. Afvalscheiding bestond nog niet en het begrip Chemisch of Gevaarlijk afval evenmin. Ook was de locatie niet besloten en werd er niet streng gelet op waar men welk afval deponeerde.

Zo is er ook afval in de omgeving terecht gekomen en wel in het gebied dat later tot het natuurgebied Huis ter Heide is gaan behoren. Het gaat hier om een partij verontreinigde grond die op een voormalig weiland is gestort. De eigenaar van dit gebied, Natuurmonumenten, wil deze verontreiniging graag saneren.

De verontreiniging bestaat uit een met PAK’s verontreinigde partij zandgrond van een voormalige houtveredelingsbedrijf.

**Benodigdheden**

- Vier theoriebundels - Website <https://www.bodemrichtlijn.nl/Bibliotheek/bodemsaneringstechnieken>

**Opdracht**

1.Je licht toe wat PAK’s voor stoffen zijn, wat hun gevaar betekent en hoe ze zich in een humus- en leemarme bodem gedragen. (3 punten)

2.Je maakt een Saneringsplan voor de reiniging van deze partij grond.

**Resultaat**

INDELING SANERINGSPLAN: Bodemverontreiniging

1. Inleiding en locatie- en probleembeschrijving (2 pnt)
2. Saneringseisen en motivatie (zie dia 5 van PP 1) (2 pnt)
3. Saneringsmethode (zie <https://www.bodemrichtlijn.nl/Bibliotheek/bodemsaneringstechnieken>) (4 pnt)
4. Veiligheidsaspecten (aard stoffen en problemen met omgang) (2 pnt)
5. Nazorg voor de locatie (monitoring of nameting) (2 pnt)

**Weging**  
Je kunt hiervoor 15 punten scoren

1. Kapvergunning regelen

**Succescriteria IBS 7**

2.3 Je past de gemeentelijke regelgeving toe op activiteiten in het buitengebied

2.4 Je bepaalt welke procedures van toepassing zijn voor het behandelen van klachten, bezwaren, meldingen en zienswijzen over het gebruik van het buitenstedelijk gebied.

**Inleiding:**

Wat moet er (vergunningstechnisch) gebeuren voordat je een boom mag omkappen in Nederland? Deze vraag staat centraal in deze trede en komt nagenoeg zeker nog een keer terug in je eindexamen. In deze trede ga je zelf op zoek naar de antwoorden.

**Doelstelling:**

* De leerling kan uitleggen hoe de aanvraag van een kapvergunning in zijn werk gaat.
* De leerling kan de te volgen procedure schetsen;
* De leerling kent het verschil tussen binnen- en buiten- “de bebouwde kom natuurbeschermingswet” en kan de relatie leggen naar de kapvergunning en/of een melding.

De volgende termen/begrippen zijn bij de leerling bekend en kunnen worden uitgelegd in relatie tot het kappen van bomen:

* + Rvo.nl
  + Wet natuurbescherming hoofdstuk 4;
  + Kapverbod
  + Herplantplicht
  + APV Provinciale verordening

De leerling kan door het opzoeken van relevante wetgeving aantonen of voor het omhakken van houtopstanden zowel binnen als “buiten bebouwde kom natuurbescherminsgwet”, een vergunning of melding noodzakelijk is.

**Werkwijze:**

De leerling bereid zichzelf voor door genoemde leerdoelen uit te werken in bijvoorbeeld een samenvatting. (zie ook resultaat)

**Aftoetsing:**

De opgedane kennis wordt afgetoetst in een open boek toets. Voor de uitwerking van deze trede worden ook punten gegeven (zie puntenverdeling).

**Resultaten**

Van een tweetal bomen: één binnen de “bebouwde kom natuurbeschermingswet” en van één erbuiten, beschrijft de leerling de te volgen procedure voor een burger. De leerling kiest zelf deze 2 voorbeelden.

De leerling mag zelf weten in welke vorm hij/zij de uitwerking van deze trede aan de docent aanlevert. (documentje, woordweb met toelichting, gesprekje, powerpoint, filmpje)



1. Grondwaterverontreiniging

Onder de stort bevindt zich een verontreinigde grondwaterlaag die zich langzaam in noordelijke richting verspreid. In de loop der jaren is de belt gaat lekken en enkele mobiele stoffen hebben het grondwater bereikt. Het gaat om oplosmiddelen als Trichlooretheen en Perchlooretheen. Zij bevinden zich deels verdeeld in het grondwater en voor een ander deel vormen ze een zaklaag onder het grondwater.

**Succescriteria IBS 7**

3.3 Je past de belangrijkste bodem- en grondwatersanering technologieën toe: thermisch, extractief en biologisch in een praktijkcase.

3.4 Je legt uit wanneer we tot Isolatie, Beheersing en Controle (IBC) als saneringsmaatregel overgaan.

**Opdracht**

1.Je licht toe wat VOX’en voor stoffen zijn, wat hun gevaar betekent en hoe ze zich in grondwater gedragen. (VOX: vluchtige gechloreerde koolwaterstoffen) (3 punten)

2.Je maakt een Saneringsplan voor de reiniging van dit grondwater.

**Resultaat**

INDELING SANERINGSPLAN Grondwaterverontreiniging

1. Inleiding en locatie- en probleembeschrijving (2 pnt)
2. Saneringseisen en motivatie (zie dia 5 van PP 1) (2 pnt)
3. Saneringsmethode <https://www.bodemrichtlijn.nl/Bibliotheek/bodemsaneringstechnieken>) (4 pnt)
4. Veiligheidsaspecten (aard stoffen en problemen met omgang) (2 pnt)
5. Nazorg voor de locatie (monitoring of nameting) (2 pnt)

**Weging**  
Zie de checklist voorin dit document voor het aantal punten wat de deelopdrachten in dit verslag waard zijn.

1. ****Bezoek een monumentale boom

**Succescriteria IBS 7**

2.3 Je past de gemeentelijke regelgeving toe op activiteiten in het buitengebied

2.4 Je bepaalt welke procedures van toepassing zijn voor het behandelen van klachten, bezwaren, meldingen en zienswijzen over het gebruik van het buitenstedelijk gebied.

**Inleiding:**

Sommige bomen hebben een speciale beschermde status. In deze trede duik je in de wereld van de monumentale bomen.

**Doelenstelling:**

* De leerling onderzoekt wat er omtrent monumentale bomen in Nederland geregeld is.
* De leerling kan toelichten wat er monumentale bomen zijn en hoe daar in verschillende gemeenten mee wordt omgegaan.
* De leerling heeft tenminste één monumentale boom in de eigen omgeving bezocht en kan toelichten op basis van welke factoren deze boom de status monument heeft gekregen.
* De leerling is bekend met het raadplegen van kaarten/databases om monumentale bomen op te zoeken.

**Werkwijze:**

De leerling bereid zichzelf voor door genoemde leerdoelen uit te werken in bijvoorbeeld een samenvatting, welke later gebruik kan worden in de open boek toets.

**Aftoetsing:**

De opgedane kennis wordt afgetoetst in een open boek toets

**Resultaten**

De leerling laat zien op basis van een foto welke monumentale boom bezocht is (ook selfie) en kan toelichten welke redenen aan het beschermen van de boom ten grondslag liggen. De vorm waarin de toelichting plaatsvindt mag de leerling zelf bepalen.

1. Luchtverontreiniging

Het gebied ondervindt hinder van twee bronnen van luchtverontreiniging. Ten eerste is er de stank van de RWZI die de wandelaar hindert en ten tweede is er de diffuse uitstoot van ammoniak die een stikstofvermesting in het voedselarme gebied veroorzaakt.

Gebruik de site: <https://www.infomil.nl/onderwerpen/lucht-water/lucht/digitale-ner/luchtemissie/>

**Opdracht**

1.Je maakt een Saneringsplan voor de reiniging van de ammoniak op de nabij gelegen varkenshouderijen en kippenfarms. (10 pnt)

**Succescriteria IBS 7**

5.1 Je past de belangrijkste luchtzuivering technologieën toe: fysisch, chemisch, extractief en biologisch in een praktijkcase

R

**Resultaat**

INDELING SANERINGSPLAN Luchtsanering Stallucht

Saneringsplan stallucht (12 pnt)

a. Beschrijving van het probleem van ammoniak (soort stof en schade) (3 pnt)

b. Maatregelen ter bestrijding van problemen

* Mogelijke bronmaatregelen (voorkomen) ( 3 pnt)
* Mogelijke effectmaatregelen (end-of-the-pipe) (2 pnt)

c. Voorkeur saneringsmethode met toelichting. (4 pnt)

**Weging**  
Je kunt hiervoor 12 punten scoren.

2.Je maakt een saneringsplan voor maatregelen om de stankuitstoot op de RWZI terug te dringen. (8 pnt)

**Resultaat**

INDELING SANERINGSPLAN DEEL Luchtsanering RWZI

Saneringsplan geuren RWZI

a. Kenmerken van de stank. Het gaat hier om eigenschappen die van belang zijn voor de te kiezen reinigingsmethode. (2 pnt)

b. Methoden om het ontstaan van de stankoverlast te voorkomen met toelichting (brongerichte oplossing) (2 pnt)

c. Methoden om de stank te saneren. (end off pipe oplossing) ( 4 pnt)

**Weging**  
Je kunt hiervoor 8 punten scoren.



1. Geluidhinder

In het natuurgebied merk je altijd het geluid van de Noord-West Tangent rondweg (N 260) en de autoweg N261 van Tilburg naar Waalwijk op. De verkeersdrukte hier verstoort in belangrijke mate de natuurbeleving van het gebied. Ook vormen de werkzaamheden op de vuilstort Spinder een bron van geluid. In hoeverre deze invloed hebben op het welzijn van de aanwezige fauna is nog niet onderzocht. Wij richten ons in deze opdracht op de vermindering van de geluidbelasting.

**Succescriteria IBS 7**

6.1 Je legt uit hoe geluid zich in een galmveld (binnen) en in vrije veldsituatie (buiten) gedraagt.

6.2 Je adviseert over de mogelijkheden om geluidbelasting bij de bron, tijdens de overdracht en bij de ontvanger te verminderen

**Opdracht**

1.Je voert een inventarisatie van de geluidbelasting uit. Geef aan welke bronnen van geluidhinder er zich op Huis ter Heide voordoen en welk type geluid dit is. (soort geluid en punt- of lijnvormig)

2. Je beschrijft hoe geluiden zich buiten in het vrije veld verplaatsen en past deze kennis toe op het onderzoeksgebied. Beschrijf de veldsituatie van een waarnemer in het gebied ten opzichte van de bronnen. Vertel wat er tussen beide zich voordoet.

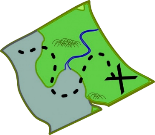
3.Je geeft een aantal mogelijke geluid beperkende maatregelen voor de belangrijkste bronnen en licht de bruikbaarheid op deze locatie toe. Doe dit uitgebreid met hoogten, dikten, soort materiaal en een nomogram tekening.

**Resultaat**  
1.Geluidsbronnen Huis ter Heide

2.Toelichting verplaatsing geluiden buiten op Huis ter Heide.

3.Geluidsbeperkende maatregelen per bron.

**Weging**  
Je kunt hiervoor 15 punten scoren.

1. Bezoek een boer

**Succescriteria IBS7:**

2.1 Je herkent in praktische situaties van (potentiële) aantastingen en bedreigingen de regelgeving van de Wet natuurbescherming

2.3 Je past de gemeentelijke regelgeving toe op activiteiten in het buitengebied.

**Doelstelling:**

* Benoemt de verschillende soorten boeren bedrijven/industrie welke wij kennen in Nederland;
* Vertelt in eigen woorden de ontwikkeling van de boerenindustrie sinds de jaren 1950 tot nu;
* Is in staat om op basis van onderzoek (op internet) deze ontwikkelingen cijfermatig te onderbouwen.
* is op hoofdlijnen bekend met de moderne manieren van productie ten aanzien van vlees, melk en eieren als ook productie van gewassen binnen de landbouw en glastuinbouw;
* Is bekend met de 9 V-thema’s en de onderwerpen uit het NMP4;
* Is in staat om de relatie te leggen tussen de werkzaamheden van de agrarische sector de 9 V-thema’s en de onderwerpen uit het NMP4;
* Is bekend met technische en beleidsmatige maatregelen die worden genomen om de negatieve gevolgen van de agrarische sector op onze leefomgeving te reduceren
* Kan zich verplaatsen in de rol van een toezichthouder buitengebied welke een bezoek brengt aan een agrarisch bedrijf.
* Benoemt de belangrijkste onderwerpen welke een toezichthouder wil zien tijdens een inspectie binnen een agrarisch bedrijf.
* Kan toelichten waarom een toezichthouder dergelijke aspecten binnen een agrarisch bedrijf wil controleren.

**Werkwijze:**

De leerling maakt een samenvatting en zorgt ervoor dat alle leerdoelen zijn afgedekt.

Een groot deel van deze trede kan achter het bureau worden uitgezocht. Een ander deel moet door een gesprek met een boer en een bezoekje op locatie worden vormgegeven.

**Aftoetsing:**

De uitwerking van deze trede bevat tevens stof die op de open boek toets terug komt.

**Resultaten:**

Een samenvatting op papier (digitaal) waaruit blijkt dat de leerling alle leerdoelen heeft afgedekt.

****

1. Rioolwaterreiniging

Naast al het rioolwater van Tilburg en omstreken verwerkt de RWZI ook het percolaat van de vuilnisbelt De Spinder. Het water dat door of uit de stort naar de bodem trekt, wordt opgevangen en weggepompt naar de waterzuivering. Je kunt er gerust van uitgaan dat dit water een cocktail van vervuilende stoffen bevat.

**Succescriteria IBS 7**

4.1 Je legt uit hoe en wanneer de belangrijkste aerobe en anaerobe waterzuivering technologieën toegepast worden: fysisch, chemisch en biologisch voor rioolwater en specifiek bedrijfsafvalwater.

4.3 Je legt uit wat er met de residuen van afvalwaterzuivering kan gebeuren (slibbehandeling en vergisting).

**Opdracht**

1.Welke soorten verontreinigende stoffen verwacht je in het afvalwater van de stort? Geef per soort aan of deze biologisch is te reinigen in de RWZI en of er eventueel problemen daarbij zijn. (Ga eerst na wat er in huishoudelijk en industrieel afvalwater kan voorkomen.) (5 pnt)

2. Geef voor de stoffen die je vanuit de stort zeker niet op de RWZI wilt hebben, welke vóórzuiveringen je wilt toepassen om ze te verwijderen. (5 pnt)

3.Je legt met een schema uit hoe de RWZI werkt en op welke plaatsen stankhinder zou kunnen optreden. (Vijzelpomp, nabezinktank, retourslibleiding, spuislibleiding, voorbezinktank, zandvanger, roostergebouw, aeratietank, slibgistingstank, primair slibleiding, hoofdriool). (10 pnt)

**Resultaat**  
Antwoorden op de vragen.

**Weging**  
Je kunt hiervoor 20 punten scoren.



1. Op jacht in het buitengebied

**Succescriteria IBS 7**

2.2 Je licht regels omtrent jacht toe en weet op hoofdlijnen wat is toegestaan en wat niet.

**Inleiding:**

Een belangrijke partij in het buitengebied is de jager. Vaak georganiseerd in wild-beheerseenheden helpen zij bij het op peil houden van de wildstand. Er zijn altijd uiteenlopende meningen over de jacht die vaak erg emotioneel geladen zijn.

In deze trede sta je eens wat dieper stil bij bijvoorbeeld: wie zijn die jagers, wanneer mag je jagen en wat vind jij hier nu eigenlijk zelf van?

**Doelstelling:**

Na het maken van trede is de leerling in staat om:

1. te schetsen welke eisen er aan een jager gesteld worden (examen, gebied enz);
2. Wanneer, waarmee en waarop men mag jagen in Nederland
3. Uiteen te zetten wat jij van de jacht in Nederland vind en waarom.

**Werkwijze:**

Klassikaal (en hopelijk via een gastdocent) wordt de wereld van de jacht uiteengezet. Je verwerkt de opgedane kennis in een opiniestuk van maximaal 1 a-4tje. Hierin neem je stelling of je voor of tegen de jacht bent zoals het nu in Nederland geregeld is en waarom. Onderbouw je verhaal goed.



**Resultaat:**

Een opniestuk van maximaal 1 a-4tje waarin je jouw mening geeft over de jacht in Nederland.

### BIJLAGE I: Puntentelling Natuur beheer en Inrichting

**Naam:**

**Starttijd: Eindtijd:**

**DEEL I: Inhoud presentatie (algemeen verhaal) – 22 punten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Houding tijdens de presentatie | opmerkingen | score |
| Spreekt verstaanbaar (2) |  |  |
| Spreekt wervend (2) |  |  |
| Kijkt de klas in, houding (2) |  |  |
| Spreekt vanuit het hoofd, maakt evt. gebruik van steekwoorden (2) |  |  |

Algemeen (8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PP presentatie | opmerkingen | score |
| Duidelijke opbouw verhaal (2) |  |  |
| Tekstgebruik op sheets (2) |  |  |
| Gebruik gemaakt van juiste afbeeldingen (3) |  |  |
| PP voegt iets toe aan verhaal (2) |  |  |
| Flyer ziet er representatief uit (5) |  |  |

Vormgeving Presentatie (14)

Totaal:……..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Algemeen: (5) | Opmerkingen | score |
| Gebiedskeuze toegelicht (2) |  |  |
| Ligging van het gebied wordt duidelijk omschreven (3) |  |  |
| Eigenschappen gebied: (15) |  |  |
| -bodem (4) |  |  |
| -grondwater (4) |  |  |
| -huidig gebruik (2) |  |  |
| -flora en fauna (4) |  |  |
| -hoe ligt het gebied in het landschap; randen, aansluiting (4) |  |  |

**Deel II: Uitwerking beheer en inrichting natuurtypen (50)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ontwerp | Opmerkingen | score |
| -Alle elementen zijn aanwezig (4)  waternatuur  bos  bloemrijk grasland  heide |  |  |
| alle elementen uitgewerkt in detail (8) |  |  |
| Beheersplan (1 jaar) van de elementen wordt toegelicht (15)  -Maandplanning  -Overzichtelijk  -Inhoudelijk correct  -Argumentatie bij handelingen |  |  |

Totaal:……..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ontwerp (28) | Opmerkingen | score |
| Realistisch actieplan om soort aan te trekken per natuurtype (12)  -Overzichtelijk  -Inhoudelijk correct  -Argumentatie bij handelingen |  |  |
| Jaaroverzicht dierlijke activiteiten voldoende uitgebreid (12)  -Overzichtelijk  -Inhoudelijk correct |  |  |
| Logisch gekozen soort (gezien milieufactoren) (4) |  |  |

**Deel III: Doelsoorten (28)**

Totaal:…….....

**Eindtotaal (max 100 punten): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### BIJLAGE II Project Wabo en vergunningen bedrijf

Planning: 10 weken met 5 uur/week

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Week** | **Opdracht** | **Inlevermoment** | **Theorie** |
| 1 | Inleiding Wabo  1 de Wabo toegepast |  | Opzet Wabo  Bor  Mor. |
| 2 | 1 de Wabo toegepast |  |  |
| 3 | 1 de Wabo toepast | Opdracht 1 |  |
| 4 | 2 opslagplaats gevaarlijke (afval)stoffen |  | PGS 15 |
| 5 | 2 opslagplaats gevaarlijke (afval)stoffen |  |  |
| 6 | 2 opslagplaats gevaarlijke (afval)stoffen | Opdracht 2 |  |
| Kerstvakantie |  |  |  |
| kerstvakantie |  |  |  |
| 7 | Inleiding behandelen aanvraag vergunning  3.1 Vaststellen vergunning  3.2 Vooroverleg |  | Wabo,  Bor  Mor,  Activiteitenbesluit |
| 8 | 3.2 Vooroverleg |  | Reguliere procedure  Uitgebreide procedure |
| 9 | 3.3 vergunningprocedure |  | Awb |
| 10 | Afronden opdrachten | Opdracht 3.1, 3.2, 3.3  Verslag inleveren |  |

**Opdracht 1: De Wabo toegepast op een project**

|  |
| --- |
| Kwalificatiedossier  B1-K2-W2: Bereidt aanvragen voor (eenvoudige) beschikking voor |
| Succescriteria IBS 7  1.1 Op basis van de Wabo geef je advies over de stappen die een bedrijf moet ondernemen naar het bevoegd gezag om voor de activiteit(en) van een bedrijf of inrichting een omgevingsvergunning (en/of melding) te realiseren. |

**Inleiding**

In de Wabo wordt veel regelgeving die bij een locatie gebonden project aan de orde is gecombineerd om tot één omgevingsvergunning te komen. Moesten bijvoorbeeld een paar jaar geleden de bouwvergunning en de milieuvergunning afzonderlijk worden aangevraagd dan is met de intrede van de Wabo dit samengekomen en kan met 1 vergunningaanvraag worden volstaan**.** Natuurlijk moet het bevoegd gezag wel beschikken over zowel de informatie over het te bouwen bouwwerk als de informatie over de processen in de inrichting.

Uitgangspunt van de Wabo is een situatie waarin burger en bedrijfsleven bij een locatie gebonden project nog maar met één loket te maken hebben als het om meldingen, vergunningen en handhaving gaat.

**Doelstelling**

Je krijgt uitleg over de opzet van de Wet algemene bepalingen omgevingsrecht (Wabo) en gaat deze kennis meteen toepassen op een praktijksituatie.

**Benodigdheden**

Wabo powerpoint presentatie

Case Stegeman

**Werkwijze**

Volg de powerpoint-presentatie over de Wabo van de docent en werk vervolgens de vragen uit die bij de case Stegeman worden gesteld.

**Doen**

- Werk samen met een klasgenoot.

- Raadpleeg de case Stegeman. Verdiep je in deze case en beantwoord de vragen 1 t/m 8.

- Maak gebruik van de informatie uit de handout van de powerpoint presentatie en raadpleeg de genoemde sites op internet op de inhoud van de regelgeving.

- Motiveer je antwoorden met kopieën uit de wetteksten die je onder je antwoord als toelichting geeft.

|  |
| --- |
| **Resultaat**  Je hebt onderzoek gedaan naar verschillende aspecten die voortvloeien uit de *Wet algemene bepalingen omgevingsrecht* (Wabo) bij het aanvragen van een vergunning/melding. Je hebt daartoe de in de case gestelde vragen correct beantwoord.  Het door het groepje uitgewerkte dossier met de antwoorden wordt voorzien van de betreffende vraagstelling uitgeprint en ingeleverd bij de docent.  **Weging**  De uitwerking van deze opdracht wordt door de docent beoordeeld en het punt telt voor 1/4 mee in het verslagcijfer van dit onderdeel van IBS 7. |

Case Stegeman (niet opgenomen in dit Word document), zie boekenkast.

**Opdracht 2: Opslagplaats voor gevaarlijke (afval)stoffen**

|  |
| --- |
| Kwalificatiedossier  B1-K2-W2 Bereidt aanvragen voor (eenvoudige)beschikking voor |
| Succescriteria IBS 7   * 1. Op basis van de Wabo geef je advies over de stappen die een bedrijf moet ondernemen naar het bevoegd gezag om voor de activiteit(en) van een bedrijf of inrichting een omgevingsvergunning (en/of melding) te realiseren.   1.3 Je maakt een plan voor de realisatie van een opslagplaats voor gevaarlijke stoffen volgens de regelgeving van PGS 15, op basis waarvan een omgevingsvergunning kan worden aangevraagd. |

**Inleiding**

Gevaarlijke stoffen en gevaarlijke afvalstoffen verschillen niet in gevaaraspecten en veroorzaken bij vrijkomen in het milieu dezelfde problemen. Bijgevolg zijn de regels voor opslag hetzelfde. Doel van de regels is calamiteiten te voorkomen en het milieueffect in geval van calamiteiten uit te sluiten of tot een minimum te beperken. Er worden daarom **bouwkundige**, **technische** en **organisatorische eisen** gesteld aan een betreffende opslagplaats. Deze regels zijn vermeld in de Publicatiereeks Gevaarlijke Stoffen 15 : Opslag van verpakte gevaarlijke stoffen.

**Doelstelling**

In de meeste bedrijven wordt er met gevaarlijke stoffen gewerkt. Van deze stoffen gaat een verhoogd risico uit naar de omgeving als deze erin terecht komen. In de praktijk blijkt dat er met regelmaat calamiteiten met gevaarlijke (afval)stoffen zijn waarbij brand de meest voorkomende is. Om de kans op een calamiteit zo klein mogelijk te houden moeten er in de bedrijven maatregelen worden genomen om gevaarlijke (afval)stoffen verantwoord op te slaan. Met behulp van de PGS 15 ga je een opslaglocatie ontwerpen/tekenen waarin de gevaarlijke (afval)stoffen van garage Beukers kunnen worden opgeslagen. Je moet hierbij rekening houden met zowel de bouwkundige als technische als organisatorische eisen die in de PGS 15 zijn opgenomen. Op basis van jouw uitwerking moet een Wabo vergunning voor deze opslag kunnen worden aangevraagd.

**Benodigdheden**

Internet: zoek de pgs 15

Checklist pgs 15

Lijst met gevaarlijke stoffen waarvoor de opslagplaats gevaarlijke (afval)stoffen) wordt ontworpen.

**Werkwijze**

1 Ga na welke gevaarlijke stoffen er in de inrichting van Beukers kunnen voorkomen, zie opsommingslijst.

2 Rangschik in een tabel deze gevaarlijke stoffen naar de ADR- klasse-indeling zoals die in de PGS 15 wordt aangegeven, zie bijlage / internet

3 Ontwerp met behulp van de PGS 15 een opslagplaats van 5 bij 10 meter (op schaal) die aan de gestelde ***bouwkundige- en technische*** eisen voldoet.

4 Ga in de PGS-15 na op welke wijze de stoffen binnen de opslagplaats opgeslagen moeten worden (organisatorische eis). Wat zijn combinaties van stoffen die niet bij elkaar in 1 compartiment opgeslagen mogen worden? Geef in de tekening aan waar welke klasse van gevaarlijke (afval)stoffen staat opgeslagen.

5 Ga na welke overige ***organisatorische*** regels er in de PGS 15 zijn gesteld ten aanzien van de opslagen (afval)stoffen en vermeld deze op een aparte bijlage bij de tekening.

6 Als jullie plan klaar is wordt het door een ander groepje met behulp van een checklist beoordeeld op ontvankelijkheid. Er wordt gecontroleerd of alle bouwkundige, technische en organisatorische eisen concreet in je plan zijn aangegeven. Mondelingen toelichting is niet aan de orde (= Wabo eis: zie indieningsvereisten Bouwen en Milieu), alles moet in het plan zijn uitgewerkt en aangegeven. Je moet het antwoord op een vraag uit de checklist dus kunnen aanwijzen in je plan.

|  |
| --- |
| **Resultaat**  Je tekent een bouwkundige plattegrond op schaal voor een opslagplaats voor gevaarlijke (afval)stoffen op basis van het in de PGS 15 gestelde voorzieningenniveau. Hier zijn ook de technische aspecten in verwerkt voor zover dat mogelijk is. Gebruik symbolen en legenda om de tekening overzichtelijk te houden. Bij de tekening is in een toelichting aangegeven op welke wijze rekening is gehouden met organisatorische en technische zaken die niet in de tekening zijn vermeld.  De uitwerkingen zijn van dien aard dat het bevoegd gezag goedkeuring kan geven voor realisatie van de opslagplaats.Je plan wordt aan de hand van een checklist beoordeeld op volledigheid. Het resultaat is opgenomen in je werkmap.  **Weging**  Het cijfer voor de uitwerking van deze opdracht telt voor 1/4 mee in het eindresultaat van het verslag. |

**Garage Beukers heeft de onderstaande gevaarlijke (afval)stoffen in opslag.**

Hoeveelheden voor opslag

Opslag grondstoffen

* 1300 kg verf (vlam etiket)
* 100 liter verfverdunner (vlam etiket)
* 400 liter alkalische ontvetter (base, corrosief etiket)
* 200 liter ontroestingsmiddel (zuur, corrosief etiket)
* 10 x 1liter spuitbus (milieugevaarlijk etiket)

Opslag gevaarlijke afvalstoffen

* 50 kg verf-filterafval (vlam etiket)
* 200 liter verontreinigde ontvetter (base, corrosief etiket)
* 50 kg poetsdoeken (zuur, corrosief etiket)
* 150 kg verfresten in blik/ niet meer gebruikte lakken (vlam etiket)
* 25 Lege spuitbussen (milieugevaarlijk etiket)

**Opdracht 3: Behandelen aanvraag Wabo melding / vergunning**

|  |
| --- |
| Kwalificatiedossier  B1-K2 Uitvoering geven aan wet- en regelgeving leefomgeving.  B1-K2-W1 Geeft informatie en voorlichting over beschikkingen en meldingen en rapporteert over de voortgang  B1-K2-W2 Bereidt aanvragen voor (eenvoudige) beschikking voor |
| Succescriteria IBS 7  1.1 Op basis van de Wabo geef je advies over de stappen die een bedrijf moet ondernemen naar het bevoegd gezag om voor de activiteit(en) van een bedrijf of inrichting een omgevingsvergunning (en/of melding) te realiseren.  1.2 Je adviseert in een vooroverleg vanuit het bevoegd gezag over de realisatie van een oprichting- of uitbreiding wens van een inrichting. In het advies is ook betrokken de procedure en werkzaamheden die gedurende de procedure gevolgd of uitgevoerd moeten worden |

**Inleiding**

Een ondernemer die een bedrijf wil starten komt voor de activiteiten die hij wil gaan doen al snel met de Wabo-milieuregelgeving in aanraking. Gaat hij ook bouwen dan zal een Wabo-bouwvergunning ook onderdeel zijn van de Wabo-vergunningaanvraag. Om tot een Wabo-vergunning voor de geplande activiteiten te komen zal een vergunningprocedure doorlopen moeten worden. Hoe pak je dit aan als medewerker van het bevoegd gezag of als vertegenwoordiger van het bedrijf? Daarover gaat deze opdracht die uit 3 deelopdrachten bestaat.

**Doelstelling**

In de volgende opdrachten ga je ervaring opdoen met het proces van het doen van een melding en / of het aanvragen van een Wabo-vergunning voor een project / inrichting.

**Benodigdheden**

Internet: Regelgeving Wabo, Bor, Mor, Activiteitenbesluit

Casebeschrijving garage Beukers

**Werkwijze**

Jij en je partner hebben een adviesbureau en zijn door Beukers ingehuurd om een en ander betreffend de gewenste toekomstige situatie van garage Beukers uit te zoeken en uit te werken. Het adviesbureau gaat de documenten en informatie leveren die in de bijbehorende taakbeschrijvingen zijn aangegeven en bedoeld zijn om een Wabo-vergunning te verkrijgen voor alle activiteiten die Beukers wil gaan uitvoeren. Werk de opdrachten 3,1 t/m 3,3 nauwkeurig uit.

|  |
| --- |
| **Resultaat**  Na het uitwerken van deze opdrachten weet je **of en hoe** een bedrijf in overleg met het bevoegd gezag een Wabo vergunning dient aan te vragen en welke procedure hiervoor gevolgd gaat worden die moet leiden tot een rechtmatige Wabo vergunning. De Wabo vergunning of omgevingsvergunning is de basis voor een bedrijf om haar activiteiten te mogen uitvoeren.  Uiteindelijk ontstaan er documenten met informatie die noodzakelijk is bij de bedrijfsvoering en voor het aanvragen van de benodigde vergunningen. Deze informatie dient ontvankelijk te zijn dit wil zeggen dat de kwaliteit van de informatie de toets van het bevoegd gezag doorstaat op *volledigheid* en *correctheid* en voldoet aan de gestelde *criteria.*  **Weging**  De uitwerking van deze opdracht telt voor 1/2 mee in het eindcijfer voor het verslag. |

**Casebeschrijving Garage Beukers**

Garage Beukers wil gaan uitbreiden. Hiertoe moet zijn bedrijf verhuizen naar een nog door jouw nader te bepalen locatie. Beukers heeft momenteel een herstelinrichting voor motorvoertuigen met mogelijkheden om plaat- en lakschade te herstellen aan personenauto’s. De inrichting van het huidige bedrijf (oppervlakte 720 m2)is bijgevoegd.

Beukers heeft een grote klant aan de haak geslagen en moet daarom zijn bedrijf drastisch uitbreiden. Een touringcarbedrijf heeft toegezegd het wassen en onderhoud van haar bussen bij hem te willen laten uitvoeren. Beukers heeft een jaar de tijd om een nieuw bedrijfspand te bouwen en bedrijfsklaar in te richten. Wegens plaatsgebrek kan dat niet op de huidige locatie.

Beukers wijzigt niets aan de bestaande bedrijfsonderdelen, inrichting en installaties van zijn huidige inrichting. Hij richt de nieuwe werkplaats voor auto’s hetzelfde in als de huidige en verhuist straks alle installaties. Hiertoe verandert er dus niets in de huidige opzet en inrichting voor auto onderhoud.

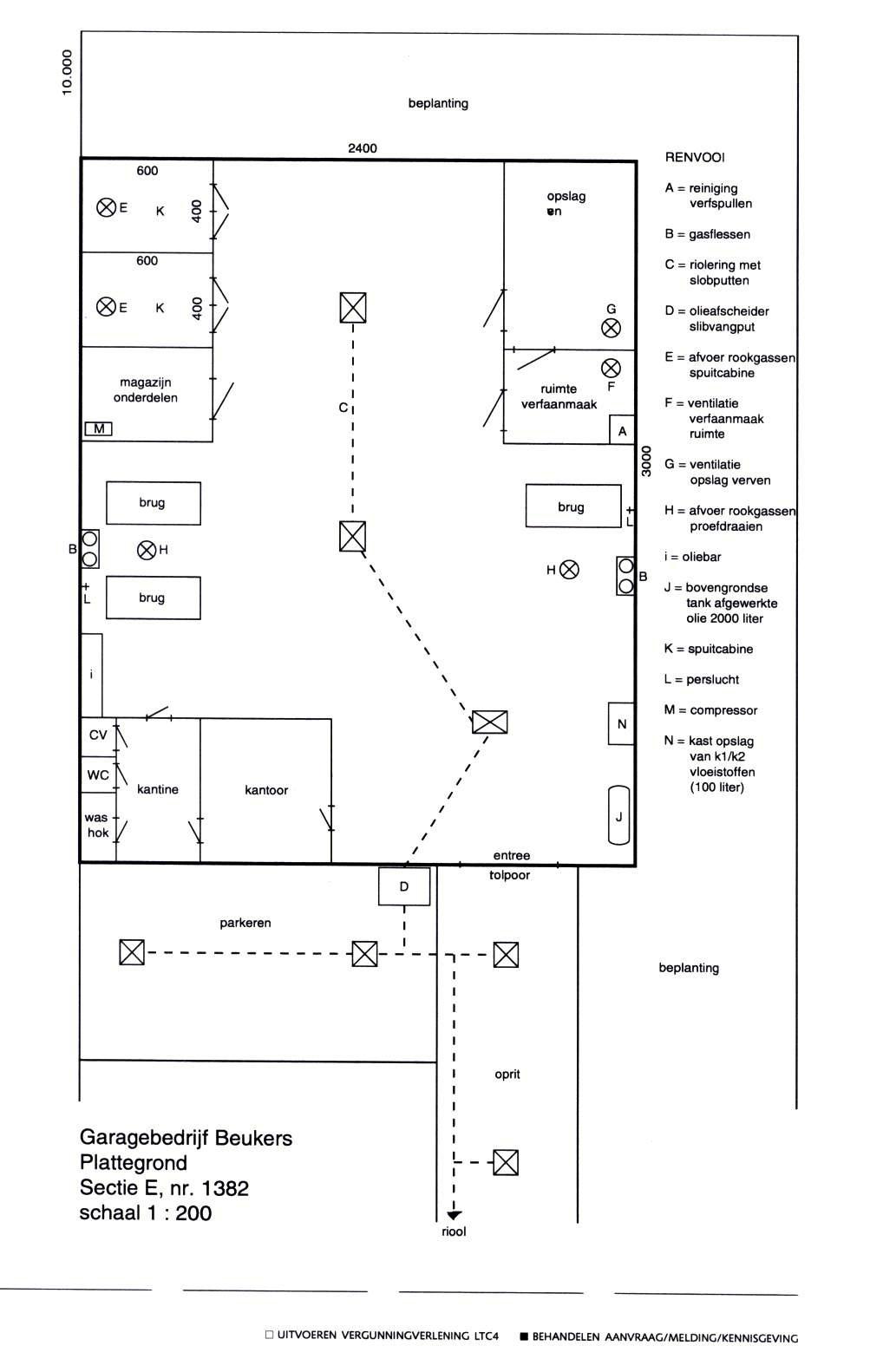
De uitbreiding die Beukers wil realiseren betreft:

een loods met een vloeroppervlakte van 2400 m2, waarin zijn opgenomen:

* een wasstraat voor touringcars
* een spuitcabine voor touringcars
* 2 bruggen voor touringcars
* een werkplaats voor motoronderhoud aan de bussen
* een opslaglocatie (50 m2) voor 6000 kg lakken en overige gevaarlijke stoffen
* een verf aanmaakruimte
* een kantoor van 50 m2
* een ketelhuis voor de cv van 10 m2

een parkeerterrein voor 4 bussen en 10 personenwagens.

Alvorens de nieuwe situatie gerealiseerd kan worden moet er veel geregeld worden. Te beginnen met het verwerven van een geschikte locatie, het aanvragen van een Wabo omgevingsvergunning bouwen en milieu en wellicht ook een vergunning inzake de Waterwet.



**Opdracht 3.1: Vaststellen vergunningen**

|  |
| --- |
| Kwalificatiedossier  B1-K2 Uitvoering geven aan wet- en regelgeving leefomgeving  B1-K2-W1 Geeft informatie over beschikkingen en meldingen en rapporteert over voortgang  B1-K2-W2 Bereidt aanvragen voor (eenvoudige) beschikking voor |
| Succescriteria IBS 7  1.1 Op basis van de Wabo geef je advies over de stappen die een bedrijf moet ondernemen naar het bevoegd gezag om voor de activiteit(en) van een bedrijf of inrichting een omgevingsvergunning (en/of melding) te realiseren. |

**Inleiding**

De aanvraag om bouwvergunning wordt geregeld door een bouwkundig adviesbureau. Beukers moet echter, omdat hij een bedrijfsactiviteit gaat uitoefenen, wellicht ook voldoen aan de bepalingen in de Wabo Wet Milieubeheer en/of de Waterwet.

Omdat het bouwen en de bedrijfsactiviteit als onlosmakelijke onderdelen in dit project gezien moeten worden zullen de aanvraag om bouwvergunning en de melding of milieuvergunningaanvraag tzt. tegelijkertijd ingediend moeten worden bij het bevoegd gezag.

Voor deze stap zullen we ook het werkterrein van de vergunningverlenende overheid moeten gaan betreden. Als vertegenwoordiger van een bedrijf dien je natuurlijk je huiswerk goed gedaan te hebben. Je gaat antwoord zoeken op de onderstaande vragen en bereid je zo voor op het overleg dat met het bevoegd gezag in een later stadium plaatsvindt. Hoe pak je het regelen van Wabo-vergunning aan? Daar ga je in deze opdracht kennis mee maken.

**Doelstelling**

Je doet onderzoek naar de van toepassing zijnde wet- en regelgeving in verband met de legalisering van de bedrijfsactiviteit van garage Beukers. Om van het bevoegd gezag een vergunning te kunnen krijgen zul je de officiële procedure moeten volgen die de Wabo en de Algemene wet bestuursrecht bij het aanvragen van een vergunning voorschrijven.

Met een Wabo-vergunning (ook omgevingsvergunning genoemd) is een bedrijfsactiviteit gelegaliseerd. Zonder Wabo-vergunning zijn namelijk bijna alle activiteiten (door bedrijven maar ook van burgers) verboden.

**Benodigdheden**

Internet voor raadpleging wetteksten

Casebeschrijving Beukers

**Werkwijze**

Werk de antwoorden op de onderstaande vragen uit op papier.

1 Ga na of de nieuwe inrichting van Beukers in het kader van de Wabo een omgevingsvergunning moet aanvragen of dat Beukers voor zijn activiteiten met een melding kan volstaan. Onderbouw je antwoorden met een ter zake doende motivering.

Ga als volgt te werk:

* Ga na er bij garage Beukers sprake is van een ‘’inrichting’’ in de zin van de Wet milieubeheer.
* Ga na of de inrichting van Beukers wordt aangemerkt als een milieubelastende inrichting. Staan de activiteiten van Beukers vermeldt in bijlage 1 van het Besluit Omgevingsrecht BOR ?
* Ga na onder welke categorie van bijlage 1 in het BOR de activiteiten van Beukers vallen, noteer categorie en omschrijving ervan. Raadpleeg BOR.
* Ga naar de site [www.aimonline.nl](http://www.aimonline.nl) en beantwoord alle vragen in dit document over de bedrijfsactiviteiten en procesinstallaties in het bedrijf van Beukers en kom tot een conclusie of de inrichting meldingsplicht heeft of toch een vergunning moet aanvragen. Onder welk type bedrijf van garage Beukers: A, B of C ?

Verstuur je ingevulde gegevens niet maar sla deze op in een map op je laptop.

* Is er sprake van meldingsplicht of vergunningplicht voor de bedrijfsactiviteiten?

2 Ga na of de inrichting van Beukers in het kader van de Waterwet een vergunningplicht heeft of dat de lozingsregels uit het activiteitenbesluit van toepassing zijn. Raadpleeg hiertoe de wettenbundel of de waterbeheerder. Onderbouw je antwoord met een ter zake doende motivering.

3 Ga na wat het begrip “onlosmakelijk” inhoudt volgens de Wabo en bepaal in hoeverre Beukers hier rekening mee moet houden bij zijn vergunningaanvraag. Onderbouw je antwoord met een ter zake doende motivering. Bij Infomil kun je antwoorden vinden.

|  |
| --- |
| **Resultaat**  De antwoorden op de vragen zijn overzichtelijk uitgewerkt en in de werkmap opgenomen. Ze zullen bij het de volgende opdracht “vooroverleg” weer aan de orde komen.  **Weging**  De uitwerkingen van deze opdracht vormen samen weer 1/2 van het cijfer voor het verslag |

**Opdracht 3.2: Het vooroverleg**

|  |
| --- |
| Kwalificatiedossier  B1-K2: uitvoering geven aan wet- en regelgeving leefomgeving  B1-K2-W1: geeft informatie en voorlichting over beschikkingen en meldingen en rapporteert over de voortgang  B1-K2-W2: Bereidt aanvragen voor (eenvoudige) beschikking voor. |
| Succescriteria IBS 7  1.2 Je adviseert in een vooroverleg vanuit het bevoegd gezag over de realisatie van een oprichting- of uitbreiding wens van een inrichting. In het advies is ook betrokken de procedure en werkzaamheden die gedurende de procedure gevolgd of uitgevoerd moeten worden |

**Inleiding**

Doel van een vooroverleg is te komen tot een ontvankelijke vergunningaanvraag of melding. De wensen van de ondernemer en de eisen van de overheid worden in dit overleg op elkaar afgestemd.

Het vooroverleg vindt dus plaats helemaal aan het begin van een project of situatie die om een omgevingsvergunning vraagt. Er moet antwoord op de vraag komen of het project haalbaar is binnen de bestaande en geldende regelgeving.

In geval een melding volgens het activiteitenbesluit van toepassing is, zijn de hierin gestelde regels direct van toepassing nadat de melding door het bevoegd gezag is geaccepteerd. Is vergunningplicht van toepassing dan gaat vanaf het moment van indienen van de vergunningaanvraag bij het bevoegd gezag de procedure in. Het gaat 6 maanden duren voordat tot een Wabo-vergunning door het bevoegd gezag wordt besloten.

Je gaat je op papier voorbereiden op een gesprek met de vergunningverlener want… welke onderwerpen moeten aan de orde komen en welke afspraken moeten er worden gemaakt om zo snel mogelijk met de vergunningaanvraag aan de gang te kunnen.

**Doelstelling**

Aan de hand van de gewenste situatie die een bedrijf (garage Beukers) wil realiseren ga je onderzoeken welke stappen vanuit het bedrijf en vanuit het bevoegd gezag nodig zijn om tot een zogenaamde ontvankelijke vergunningaanvraag te komen. Een dergelijke vergunningaanvraag voldoet aan alle eisen die de Wabo stelt middels de **indieningsvereisten**. In de indiensvereisten zijn alle onderdelen aangegeven die de overheid nodig heeft om tot een gemotiveerd besluit te kunnen komen voor een omgevingsvergunning.

Aan het einde van een vooroverleg weet een bedrijf dus precies tot welke acties ze moet overgaan om een vergunningaanvraag te kunnen indienen die voldoet aan de indieningsvereisten. Voldoet een vergunningaanvraag hieraan dan spreekt men van een ontvankelijke vergunningaanvraag en kan het bevoegd gezag de vergunningprocedure starten.

**Benodigdheden**

Leerstofbundel: onderwerp vooroverleg

Internet: infomil: vooroverleg

Docent in de rol van het bevoegd gezag.

**Werkwijze**

Werk in een groepje van 2 personen.

In een vooroverleg worden de wensen van Beukers: het oprichten van een nieuw bedrijf, besproken met het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag kan dan aangeven of de activiteit op de gekozen locatie vergund kan worden of niet. Tevens is het de bedoeling van dit gesprek dat het bedrijf precies te horen krijgt welke acties nodig zijn om tot een Wabo omgevingsvergunning te komen en welke procedure hierbij in acht genomen wordt.

1 Ga ter oriëntatie na welke onderwerpen zoal bij een vooroverleg aan de orde kunnen komen. Raadpleeg hiertoe de lesbundel. Stel hiervan een voorlopige apart lijstje samen.

*Vul nu de bij deze opdracht behorende tabel zo nauwkeurig mogelijk in voor de situatie van garage Beukers. Je moet de tabel zelf met rijen uitbreiden indien nodig!*

2 Stel nu op basis van je oriëntatie lijst een definitieve lijst met onderwerpen samen die je zelf wilt bespreken tijdens het vooroverleg over garage Beukers. Houdt hierbij rekening met de doelstelling van het vooroverleg en de belangen van het bedrijf. Zet deze onderwerpen in de 1e kolom: ‘’gespreksonderwerpen’’

Vergeet hier niet ook de belangrijkste milieubelastende onderdelen van het proces als onderwerp te bespreken en welke milieutechnische maatregelen hiervoor noodzakelijk zijn, bijvoorbeeld vloeistofdichte vloer in hele inrichting. Deze maatregelen kunnen straks in kolom 3 worden vermeld.

3 Geef nu per onderdeel in de lijst aan waarom je dit punt hebt opgenomen in het vooroverleg. Kortom wat is je motivatie om hier met het bevoegd gezag over te praten. Zet deze antwoorden in de 2e kolom: ‘’motivatie’’

4 Geef in de 3e kolom: ‘’eisen bevoegd gezag’’ aan wat de wens van het bevoegd gezag is bettreffende het onderwerp. Raadpleeg Wabo, BOR, MOR en voorschriften uit activiteitenbesluit en activiteitenregeling.

5 Geef in de 4e kolom: ‘’acties bedrijf’’ aan wat Beukers moet gaan ondernemen t.a.v. het onderwerp in verband met zijn vergunningaanvraag.

6 Omschrijf concreet welke afspraken tussen Beukers en het bevoegd gezag nodig zijn om de vergunningprocedure zo spoedig mogelijk te kunnen starten.

7 Stel vervolgens een lijstje op met actiepunten omtrent de zaken die nu geregeld moeten gaan worden om met de vergunningaanvraag te kunnen starten.

|  |
| --- |
| **Resultaat**  Na afloop van het vooroverleg weet je precies welke stappen je moet ondernemen om tot een ontvankelijke vergunningaanvraag of melding te komen.  Uit het ingevulde formulier “vooroverleg” blijkt wat er tijdens het overleg is besproken. Uit het lijstje met actiepunten blijkt welke werkzaamheden nu op stapel staan voor de adviseur.  **Weging**  De onderdelen van opdracht 3 vormen samen een gemiddelde dat voor 1/2 meetelt in het punt voor het verslag. |

**Neem deze tabel over en breidt deze uit voor zover nodig!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vooroverleg met : bedrijf / inrichting: | | | |
| Datum | | Adres inrichting | |
| Vertegenwoordiger inrichting | |  | |
| Vertegenwoordiger bevoegd gezag | |  | |
| **Gesprek-onderwerpen** | **motivatie** | **Eisen bevoegd gezag** | **Acties bedrijf / inrichting** |
| 1 Inrichting volgens Wm? |  |  |  |
| 2 Milieubelastende inrichting volgens Wabo?  Categorie ? |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Enz. |  |  |  |
|  | | | |
| **Afspraken t.a.v procedureverloop vergunningaanvraag** | | | |
| 1 |  | | |
| 2 |  | | |
| Enz |  | | |
| **Afspraken met actiepunten voor inrichting Beukers ivm vergunningaanvraag** | | | |
| 1 |  | | |
| 2 |  | | |
| Enz. |  | | |

**Opdracht 3.3: De vergunningprocedure**

|  |
| --- |
| Kwalificatiedossier  B1-K1: Uitvoering geven aan wet- en regelgeving leefomgeving  B1-K2-W1: Geeft informatie en voorlichting over beschikkingen en meldingen en rapporteert over de voortgang.  B1-K2-W2: Bereidt aanvragen voor (eenvoudige) beschikking voor. |
| Succescriteria IBS 7  1.1 Op basis van de Wabo geef je advies over de stappen die een bedrijf moet ondernemen naar het bevoegd gezag om voor de activiteit(en) van een bedrijf of inrichting een omgevingsvergunning (en/of melding) te realiseren.  1.2 Je adviseert in een vooroverleg vanuit het bevoegd gezag over de realisatie van een oprichting- of uitbreiding wens van een inrichting. In het advies is ook betrokken de procedure en werkzaamheden die gedurende de procedure gevolgd of uitgevoerd moeten worden |

**Inleiding**

Heeft een bedrijf zijn vergunningaanvraag eenmaal uitgewerkt en voldoet deze aan alle indieningsvereisten (zie MOR) dan kan de vergunningaanvraag worden ingediend bij het bevoegd gezag. De aanvraag wordt dan voorzien van een dagstempel (datum van indienen). Dit is het moment dat de procedure officieel in werking treedt. Het bevoegd gezag gaat vervolgens de aanvraag beoordelen op ontvankelijkheid, dit wil zeggen beoordelen of aan alle indieningsvereisten is voldaan. Stel dat het helemaal in orde is dan gaat het bevoegd gezag ermee aan de gang om tot een ontwerp-besluit te komen over de aanvraag. Is de aanvraag nog niet ontvankelijk dan zal het bevoegd gezag vragen om schriftelijk de ontbrekende gegevens aan te vullen. Deze gegevens moeten dan voor een door het bevoegd gezag bepaalde datum zijn ingediend anders wordt de procedure gestaakt.

Als de Wabo-vergunningprocedure eenmaal loopt dan dient het bevoegd gezag de gestelde termijnen met bijbehorende beslismomenten in acht te nemen. Deze beslismomenten zijn opgenomen in de Wabo en in de Algemene wet bestuursrecht (Awb).

Als adviseur wordt er van je verwacht dat je de belangen van het bedrijf behartigt. Als vergunningverlener wordt je ook geacht je aan de wettelijke procedures te houden. Je moet dus in beide rollen op de hoogte zijn van welke zaken wanneer spelen in de procedure. Belangrijke datums moet je in de gaten houden want niet op tijd reageren kan consequenties hebben voor het zowel het bedrijf (bijvoorbeeld het niet inbrengen van eigen zienswijzen) als voor het bevoegd gezag (schade claims in verband met onbehoorlijk bestuur).

**Doelstelling**

Je stelt je op de hoogte van de verschillende stappen/fasen die in de tijdsduur dat de procedure loopt aan de orde zijn. Het gaat hierbij om de werkzaamheden van zowel het bevoegd gezag als van de adviseur die voortvloeien uit de verschillende fasen van de Wabo milieuvergunningprocedure en die in de Algemene wet bestuursrecht zijn opgenomen.

**Benodigdheden**

Algemene wet bestuursrecht: H2 en H3 raadplegen

Wabo: H3 raadplegen

**Werkwijze**

1 Ga na hoe het verloop in de tijd is van de **uitgebreide procedure** om Wabo milieu-vergunning volgens de Wet algemene bepalingen omgevingsrecht Wabo) en de Algemene wet bestuursrecht. Raadpleeg wettenbundels op internet. Teken een verticale tijdsbalk, opgedeeld in weken, waarin het verloop van de procedure is aangegeven. De startdatum van de procedure stellen we op 1 december.

2 Ga na welke werkzaamheden het bevoegd gezag in welke fase van de procedure dient uit te voeren en zet deze onderwerpen in de tijdsbak op het juiste moment in de tijd erbij.

3 Bepaal de werkzaamheden die je als adviseur in de verschillende fasen te doen staan geef dit op een overzichtelijke wijze aan in de tijdsbalk.

4 Ga na welke documenten je wanneer tijdens de procedure van bevoegd gezag ontvangt en geef dit op een overzichtelijke wijze aan in de tijdsbalk.

|  |
| --- |
| **Resultaat**  Werk de verkregen gegevens uit in een overzichtelijke agenda waarin de planning van de werkzaamheden voor de adviseur per procedure-fase is uitgewerkt alsook de acties die je van het bevoegd gezag mag verwachten. Deze uitwerking maakt deel uit van je verslag.  **Weging**  Het gemiddelde van opdracht 3 telt voor 1/2 mee in het verslagpunt |